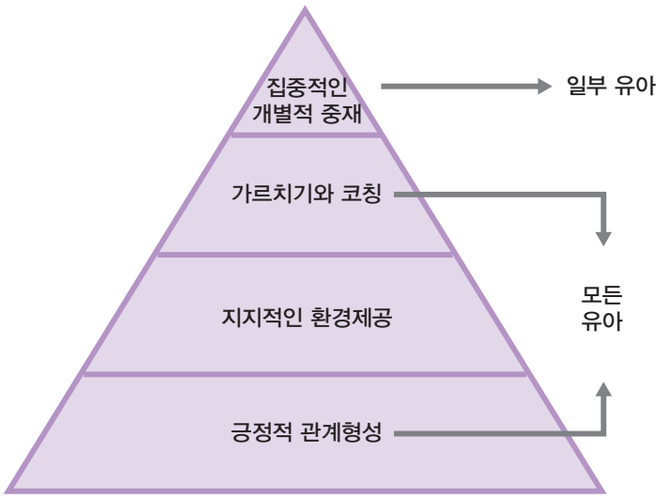
사회성 발달지도(Fox, Dunlap, Hemmeter, Joseph & Strain, 2003)





2023 B02-3) ② ©에 해당하는 사회성 지도 방법의 명칭 쓰기

우리 학급에는 사회성 지도가 필요한 유아가 있다. 이번에는 ©다른 유아의 도움을 받을 수 있게 하는 방법으로 지도해 보고 싶다.

답안 또래기술 훈련하기(또래 짝짓기)



1단계 긍정적 관계형성

- 지속적으로 신뢰할 수 있는 관계 형성하기/ 유아들과 배려해 주는 관계 형성하기
- 유아들은 심리적으로 안전하고, 안정되었다고 느낄 때 가장 잘 배우고 자랄 수 있음

2단계 지지적인 환경제공

유아들에게 교사가 구체적 기술을 가르쳐 주고, 이러 한 기술을 효과적으로 사용하는 법을 코치해 주는 것 으로 다음과 같은 방법들이 이에 해당함

- **물리적 환경**: 환경이 잘 준비되어 있을 때 유아들이 편안히 상호작용 할 수 있으며 이러한 환경을 통해 유아가 사회적으로 수용될 수 있는 방식으로 행동하고 여러 기술들을 연습할 수 있도록 지원함
- **언어적 환경**: 언어적 의사소통과 비언어적 의사소통의 일치성, 유아의 말에 귀 기울이기, 유아의 안녕감과 자신감을 해치지 않는 교사의 단어 선택 등은 유아의 사회적 행동에 영향을 주게 됨

3단계 가르치기와 코칭

- 유아들이 사회적으로 성공적으로 적응(기능)하기 위해 필요한 정서적 · 사회적 기술들을 구체적으로 가르쳐 주고, 이를 효과적으로 사용할 수 있도록 코치하는 것을 말함
- 바람직한 행동은 유지하고 부적절한 행동은 좀 더 수용될 수 있는 대안으로 바꿀 수 있도로 하는 이러한 지도 방법을 다음과 같은 전형적인 유형 외에도 이야기 나누기, 모델링 제공, 언어적 지시, 적절한 방향으로 이끌기, 규칙 상기시켜주기, 강화하기 등이 있으며 그때의 상황에 따라 적절하게 선택해야 함

기술 시범보이기	교사가 특정 기술을 보여주는 극 활동을 만들어 시범보이는 방법으로 실제 교실에서 일어난 사건에 기초하여 극본을 구성할 수 있음. 주로 인형극을 통한 시범 보이기 → 유아 간 토의 촉진 → 유아가 직접 시연하기의 순서로 진행됨. 친절과 같은 추상적 개념을 구체적으로 이해할 수 있다는 장점이 있음
역할놀이	유아 간의 사회적 문제와 이에 대한 해결방안을 역할놀이로 공연해 봄으로써 친구 관계 등에 관련된 적절한 행동을 접해보고 사회적 능력을 향상시킬 수 있음
또래 기술 훈련하기	사회적 기술과 친구관계가 유능한 유아와 덜 유능한 유아를 짝 지우는 방법으로 '또래 짝짓기'라고도 함. 유아들이 함께 할 수 있는 활동이나 소집단 과제를 제공하게 되며 이때 중재의 목표는 사회적 기술 향상에 있음

4단계 집중적인 개별적 중재

- 1~3단계의 예방적 방법들로는 충분하지 않은 일부 유아들의 경우에는 **일대일 코칭하기**와 같은 부가적이고 집중적인 개별 중재가 필요함
- 전문가 팀과 가족들이 중재전략을 함께 개발하고 다양한 사회적 환경에서 시행하게 됨