# 유아교육과정 정오표(2024. 8. 27.)

| 페이지 | 수정 전 | 수정 후 |
|---|---|---|
| p.84 | 올센의 효율적인 학습이론 표<br>화살표의 '구체적'(4단계), '추상적'(1단계) | 위치를 반대로 변경해야 합니다!<br>추상적(4단계), 구체적(1단계) |
| p.121 | 표 [유아교육과정 모형 분류]의 '메이어' : 첫번째줄과 두 번째 줄 용어 중복<br>…… 언어교수모형 ……<br>…… 언어교수모형 …… | 두 번째줄의 언어교수모형 →<br>언어인지모형 |
| p.171 | 유아놀이중심 교수-학습 계획하기 ②<br>❷계획 → 놀이 → 관찰 → 지원의 흐름 계획: 놀이·유아중심 교수-학습에서는 행과 교사의 지원 그리고 다시 확장되고 새롭게 출현하는 놀이 실행으로 | ❷ 계획→ 표시 부분 삭제 →<br>❷ 놀이→관찰→지원의 흐름 계획: |
| p.260 | ●행동목록법 두 번째 줄<br>● 행동목록법(behavior checklist)이란 특정 행동 및 사건의 출현 여부에 찰법이다. 즉, 영유아의 어떤 행동양상이나 특정 기술을 나타내는지 | 어떤 행동양상이나 특정 기술을 →<br>어떤 행동양상이나 특정 기술의 |
| p.267 | 상단의 두 번째 줄<br>관찰 기술이 필요한 것이다. | 필요한 것이다 → 필요하다. |