유아교육각론 부록 정오표(2024. 8. 27.)

페이지	수정 전	수정 후
p.35	첫 번째 줄 위엄 등을 느끼게 하고 평으로 이루어진 (② ~	수평으로
p.46	첫 번째 ● 세 번째 줄 달크로즈는 특히 (②)의 방법을 ~	② → ⓐ
p.58	23번 ●의 ⓐ, ⓑ ● (ⓐ): 영유아들이 집단 속에서 하게 된다. ● (ⓑ): 동작활동을 하면서 소도구나 기구 본 테이프, 후프, 풍선, 공 등이며, 기구 역시 기어오를 수	(ⓐ): → (ⓐ)와/과의 (①): (ⓑ): → (ⓑ)와/과의 (①):
p.59	28번 첫 번째 줄 먼저 자기 자신의 신체 부분 ( ) ~	부분 → 부분 간
p.99	개념체크 1-1의 20번 ①상호배타	상호배타 → 상호배타적
P.100	개념체크 1-2의 23번 ②상호작용적	상호작용적 → 상호작용적 발달
P.128	29번 2단계의 핵심적 아이디어 (ⓐ)를 변경시키지 않은 상태에서 ~	를 → 을/를
p.130	개념체크 1의 9번, 42번 9번의 ②정서활용 42번 ② 인습적 도덕성	9번의 ②정서통합 42번의 ② 인습적
p.131	개념체크 2의 29번 29번의 ④사회행동	29번의 ④사회적행동
p.142	네 번째 ●코플리 -(ⓐ) -(ⓑ) -(ⓒ)	소문자 기호를 대문자 Ⓐ, Ⓑ, Ⓒ로 변경합니다!
p.153	개념체크 2-2 23번 ④복잡한 패턴 구성 및 전이 단계	복잡한 → 복합적