자료분석론 정오표

p25 표 1-5 → p 226 표13-1과 동일

p25 본문에서 "±.20 미만은 매우 낮은 상관관계, ±.20~.40은 낮은 상관관계, ±.40~.60은 다소 높은 상관관계, ±.60~.80은 높은 상관관계, ±.80 이상은 매우 높은 상관관계, ±1.00는 완전한 상관관계일 것이다. "

p42 그림2-3에서 외생변수-독립변수의 화살표 반대방향

p44 그림2-4에서 억압변수-독립변수의 화살표 반대방향

p101 밑에서 2째줄 원래 값인 '1'로 수정한다. → 원래 값인 '2'로 수정한다.

p101 2째줄 (N/A., → (N/A,

p113 밑에서 5째줄 이에 따라 '5장 예제 설문자료.sav' 파일에서

p113 4째줄 명목척도(ordinal scale) → (nominal scale)

p124 4째줄 → 아래 대화상자 창이 나오면 외부 SPSS Statistics 데이터 파일의 찾아보기(B)를 클릭하여

p178 사후자아탄력성 → '사후자아탄력성'

p184 자아탄력성이 높은 것으로 → 자아탄력성이 유의미하게 높은 것으로

p184 S.D → S.D.(총2개)

p190 LSD 방법에 의한 사후검증 결과를 보면 p<.05 수준에서 1학년과 2학년, 그리고 1학년과 3학년에서 → LSD 방법에 의한 사후검증 결과를 보면 p<.05 수준에서 1학년과 2학년, 1학년과 3학년, 2학년과 4학년에서

p197 a<b,c → a<b,c
b>d

p197 즉 1학년은 2학년과 3학년보다 상대적으로 우울감이 높은 것으로 나타났다. → 사후검증 결과 1학년은 2학년과 3학년보다 우울감 정도가 유의미하게 낮았고, 2학년은 4학년에 비해 우울감이 유의미하게 높은 것으로 나타났다.

p212 동률 1 → 동순위 0

p212 S.D → S.D.(총2개)

p219 사후검증 b, c>a → a<b,c

p253 logistic regression analysis

p271 3.0~4.0 → 0.3~0.4

p279 패턴행렬 → 구조행렬

p287 3째 문단 "전공적합성 정도가 높을수록 학업적응의 정도가 더 높아지지만 대학교수의 학생들에 대한 다양한 지지 정도가 높아짐에 따라 영향 정도도 더 높아질 수 있을 것이다." → "동아리 참여 정도가 높을수록 대학생활 만족도가 더 높아지지만, 교우관계 만족도가 높아짐에 따라 독립변수와 종속변수의 영향 정도도 조절될 수 있을 것이다."

p293 대학생활만족도에서 → 대학생활만족도 관계에서

p293 Z값이 → Z절대값이

p295 전공적합성을 → 교우관계만족도를