민쌤의 유아교육개론 - 2차 정오표 (2026.3.24)

* 놀이 이론

페이지	수정 전	수정사항	수정 후
P.425	[더 읽어보기] 박스, 7번째 줄 실제로 **유과** 유아의 놀이와의 관계~	오탈자 수정	실제로 **유아와** 유아의 놀이와의 관계

* 교사론

페이지	수정 전	수정사항	수정 후
P.551	두 번째 줄 ~ 자료를 수집하여 구성하기 때문에 **포트폴**	누락된 말 추가	~ 자료를 수집하여 구성하기 때문에 포트폴**리오는**

* 부모교육

페이지	수정 전	수정사항	수정 후
P.597	'❷단계 감**정적 순간을** (좋은) 기회로 삼기'의 다섯 번째 줄 **축소형**이나	누락된 말 추가	축소전환형이나
P.610	[그림 5-1 자아구조: 인간 자아 상태] 아동자아 • 본능적·**합리적** • 순응적	내용 수정	[그림 5-1 자아구조: 인간 자아 상태] 아동자아 • 본능적·**직관적** • 순응적
P.613	● 양육적 부모 자아(NP) 상태, 세 번째 줄 나누기, 공유하기 등 **친환경적인** 행동	내용 수정	친사회적인 행동
P.629	[반영적(적극적) 경청의 개념과 목적]	내용 수정	[나-전달법의 개념과 목적]
P.670	[Tip] 부모교육의 문제점과 활성화 방안	제목 수정	[Tip] 부모교육의 문제점
P.706	(8) 부모 소모임(소집단 토의) - 두 번째 줄 즉, 학부모들의 관심**시**가	오탈자 수정	관심**사**가

* 사상사와 프로그램

페이지	수정 전	수정사항	수정 후
P.134	네 번째 화살표(➜), 마지막 줄 표본, 지도, 지구의 등과 같은	오탈자 수정	지구본
P.135	[Tip] 감각적 실학주의자들의 교육방법 - 두 번째 줄 지도, 지구 등의	오탈자 수정	지구본
P.140	❸ 범교육의 방법: 모든 방법으로 혹은 철저하게 - 마지막 줄 **단계**에 맞는 단순하고도 적합한 방법으로~	내용 수정	**발달 단계에 맞는**
P.156	**[더 읽어보기] 신체교육/ 건강교육** - 첫 번째 줄 '건전한 정신은 **건전한** 신체에'	오탈자 수정	건강한
P.160	**[표] 오른쪽 첫 번째 칸** **코메니우스의 객관적 자연주의** | **루소의 자연적 자연주의**	오탈자 수정	**루소의 주관적 자연주의**
P.229	[교육의 정의] ❶ 교육은 생활이다 - 두 번째 줄 실**재**로 생활하는 장소	오탈자 수정	실제로
P.230	[교육목적관: 성장과 경험의 재구성] - 5~6번째 줄 교육목적은 ~ **생활 그 자체**의 것에서 찾아서는 안 된다.	누락된 말 추가	**생활 그 자체이므로 그 외**의 것에서 찾아서는 안 된다.

페이지	수정 전	수정사항	수정 후
P.234	●흥미: 두 번째 줄 ~~그러면~~	오탈자 수정	그러한
P.251	'❶ 경험 이야기하기(교사와 유아의 이전 경험 표현)' 하단의 [표]- 왼쪽 칸, 마지막 줄 • 다른 사람의 경험에 대해서도 관심을 흥미를 가진다.	오탈자 수정	관심과 흥미를 가진다.
P.256	'❹ 프로그램에 대한 전체적인 평가' 하단의 [표] **유아 측면** • 유아 스스로 자신의 진보	내용 추가	• 유아 스스로 자신의 진보를 확인

*** 아동권리와 복지**

페이지	수정 전	수정사항	수정 후
P.729	네 번째 화살표 ➜ 유엔아동권리협약의 일반원칙: ~ 비차별 원칙, 생명·생존과 발달 보장원칙, 참여 및 견해 존중의 원칙의 네 가지로 구분되며,	네 가지 일반원칙 중 빠진 내용 추가	~ 비차별 원칙, 생명·생존과 발달 보장원칙, **아동 최선의 이익의 원칙,** 참여 및 견해 존중의 원칙 네 가지로 구분되며,
P.759	❷ **선별적 아동보호 단계의** 네 번째 • , 네 번째 줄 선별적으로 제 공	글자 붙이기	제공
P.782	**[그림 6-5 주커만의 방어선 위치에 의한 분류]** **대리부모를 통해 안정적 생활 유지·강화하는 가정위탁보호 및입양서비스 등**	띄어쓰기	**대리부모를 통해 안정적 생활 유지·강화하는 가정위탁보호 및 입양서비스 등**
	[그림 6-5 주커만의 방어선 위치에 의한 분류] **일반가정을 물론 대리가정 보호가 어려운 경우의 집단보호 및 치료서비스 유형 등**	오탈자 수정	**일반가정을 물론 대리가정 보호가 어려운 경우의 집단보호 및 치료서비스 유형 등**

*** 부록**

chapter	페이지	수정 전	수정 사항	수정 후
5. 부모교육	P.839	[부모교육의 다양한 방법] 마지막 줄 ~ 역할극 영상매체시청 부모 소모임	내용 추가	~ 역할극 영상매체시청 부모 소모임 **워크숍**
6. 아동권리와 복지	P.843	[아동복지의 관점] **선별적 (선별주의) 관점** → 제도적 관점 **보편적 (보편주의) 관점** → 잔여적 관점	내용에 맞게 잔여적/제도적 관점의 위치를 반대로 수정	**선별적 (선별주의) 관점** → 잔여적 관점 **보편적 (보편주의) 관점** → 제도적 관점