27 대비 민쌤의 유아교육과정 - 1차 정오표

페이지	수정 전	수정사항	수정 후
P.25	하단의 [표] - 표현양식 영상적(서상적) 표상	오탈자 수정	영상적(심상적) 표상
P.51	[더 읽어보기] **유아의 개념발달의 특징** - 세 번째 줄 ● 유아의 개념발달은 연속적인 **형태도** 진행된다.	오탈자 수정	● 유아의 개념발달은 연속적인 **형태로** 진행된다.
P.88	상단의 [표] - 오른쪽 칸, 첫 번째 줄(과제) 몸으로 표현**할 수 있다.**	내용 수정	몸으로 표현**해본다.**
P.99	**(1) 놀이·주제중심의 통합적 실행** - 네 번째 줄 **5개 영역의 내용을 유아가 분철하여**	오탈자 수정	**5개 영역의 내용을 유아가 분절하여**
P.262	모델 보이기 ● **읾**시적 모델보이기 ● 명시적 모델보이기	오탈자 수정	모델 보이기 ● **암**시적 모델보이기 ● 명시적 모델보이기
P.263	[대답의 확장성 정도에 따른 분류 유형] **개방적** (발산적, 확산적) 유형 / **폐쇄적** (수렴적) 유형	오탈자 수정	[대답의 확장성 정도에 따른 분류 유형] **개방적** (발산적, 확산적) 질문(발문) / **폐쇄적** (수렴적) 질문(발문)
P.274	**교과중심** 교육과정 → **경험중심** 교육과정 → **학문중심** 교육과정	상단에 [소제목] 추가	[교육과정의 역사적 교육사조(시대적 변천)] **교과중심** 교육과정 → **경험중심** 교육과정 → **학문중심** 교육과정
	☆ 국가수준 공동교육과정 **2019 개정 누리과정** 2019년 고시 2020년 시행	오탈자 수정	☆ 국가수준 공동교육과정 **2019 개정 누리과정** 2019년 고시 2020년 시행