27 대비 민쌤의 유아교육과정 - 2차 정오표(05.18)

페이지	수정 전	수정사항	수정 후
P.199	**[Tip] 빈도사건표집법의 특징** - 두 번째 • 파악보고자	오탈자 수정	파악**해**보고자
P.200	④ 행동이나 사건이 발생한 날**자**와	오탈자 수정	**날짜**
P.211	● 표준화 검사 [표]- **장점**, 여섯 번째 • '진단적 정보를 제공한다.'	내용 보완	**검사 도구에 해당하는 영역에 대해**(제한된 내용 및 범위에 대하여) 진단적 정보를 제공한다.
	● 표준화 검사 [표]-**단점**, 여섯 번째 • '표준화 검사는 대체로 진단적 정보를 제공해 주지 않는다.'		(포트폴리오 평가에 비해) 교육과정 및 활동을 **종합적으로 평가**(전반적인 평가 및 해석)**하지 못하고 평가도구에 의해 내용 및 해석이 제한**된다.
P.216	④ **내용목차**- 첫 번째 줄 수집한 내용물들을 미리 표로 만들어 내용물 첨가될 때	오탈자 수정	내용물**이**
P.235	**(3) 장애통합환경에서의 지원** - 다섯 번째 줄 교수단 모형(Building Block Model)	오탈자 수정	**교수단계** 모형(Building Block Model)
P.237	두 번째 문단, • **유아주도적 활동**, 두 번째 줄 (자유선택활동 시간에 ~)	용어 수정	(※ 현행 교육과정에 적절하도록 용어 수정) **자유놀이** 시간에
P.240	**[표]** '**유아의 선호도 활용**' **정의** • ~~유아가~~ 학습기회를 활용하지 못하면 유아의 선호를 확인하여 반영하기	문장 수정	(※ 문장 다듬기) • 학습기회를 활용하지 **못하는 경우** 유아의 선호를 확인하여 반영하기
	[표] '**비가시적**(보이지 않는) **지원**' **전략 - 첫 번째** • ~~• 칭찬하고 격려하기~~	내용 삭제	(또래 지원 내용이 잘못 복사되어 들어갔으므로 삭제)
P.243	[교사의 역할], 세 번째 줄 교육적 책무성을 가지고 **일**해야	오탈자 수정	교육적 책무성을 가지고 **임**해야