OX 문제

1. X

해설 아동복지법상 아동은 '18세 미만의 자'를 뜻한다. 만 19세 미만은 민법상 미성년자나 청소년보호법상의 청소년 기준에 해당한다.

2. O

해설 누적성의 원리는 아동기의 발달적 결손이 제때 회복되지 못하고 방치될 경우, 그 결함이 다음 단계로 넘어가면서 기하급수적으로 누적되어 더 큰 장애를 유발한다는 원리이다.

3. O

해설 제1차 미국 백악관 회의에서는 부득이한 사유가 없는 한 경제적 빈곤만으로 부모와 분리되어서는 안 된다고 천명하며 가정 보호의 중요성을 강조했다.

객관식 문제

1. ②

해설 최적의 기회를 놓치면 향후 몇 배의 노력을 기울이더라도 원래의 발달 효과를 기대하기 어렵다는 원리는 '적기성의 원리'에 해당한다.

2. ②

해설 아동의 신체, 인지, 정서가 유기적으로 얽힌 전인적 존재임을 감안하여 삶의 전 영역을 융합하여 공급해야 한다는 원칙은 '포괄성의 원칙'이다.

3. ③

해설 만 3세~6세 사이에 해당하는 '남근기'에는 성기에 관심을 두며 동성 부모와의 동일시를 통해 초자아가 발달하게 된다.

단답형 문제

1. 아동 최선의 이익 원칙(또는 아동 최선의 이익)

해설 우리나라 아동복지법 제2조에는 아동에 관한 모든 활동에서 아동의 이익이 최우선적으로 고려되어야 함을 명시하고 있다.

2. 재가 서비스(Inhome service)

해설 아동이 원가정을 떠나지 않고 가정내부에서 지원받는 형태를 '재가서비스'라고 한다.

3. 기초성의 원리

해설 영유아기 단계의 신체적 · 정서적 발달이 마치 건물의 기초 공사처럼 전 생애 발달의 초석이 된다는 원리는 '기초성의 원리'이다.

실전 워크시트 문제

워크시트 1. 사례 분석 및 서비스 매칭

정답

- A가정(지수): 보충적 서비스가 필요한다. 지수의 가정은 부모가 양육 의지는 있으나 경제 활동(야간 근무)으로 인해 일시적인 돌봄 공백과 영양 결핍이라는 양육의 한계가 발생한 상황이다. 따라서 가정의 형태를 유지하면서 부족한 돌봄과 식사를 보완해 주는 방과 후 돌봄 서비스나 급여 지원이 적절한다.
- B가정(민우): 대리적 서비스가 필요한다. 민우는 친부모의 학대로 인해 원가정에서 안전을 보장받을 수 없어 분리 조치된 상태이다. 부모가 일체 양육 책임을 수행할 수 없거나 수행해서는 안 되는 상황이므로, 입양이나 가정위탁, 시설 입소 등을 통해 제3자가 부모 역할을 완전히 대신해 주어야 한다.

워크시트 2. 발달이론 기반 개입 방향

정답

- 민우의 심리적 위기: 에릭슨의 이론에 따르면 만 3세는 '자율성 대 수치심(혹은 주도성 대 죄의식)'을 형성하는 중요한 시기이다. 이 시기에 부모로부터 따뜻한 돌봄 대신 학대와 방임을 경험하면, 자신의 신체 조절이나 행동 탐색에 대해 깊은 '수치심'과 '의심', 혹은 내면의 무거운 '죄의식'을 갖게 되며 세상에 대한 기본적인 '불신감'이 뿌리깊게 자리 잡을 수 있다.
- 복지 현장의 개입 방향: 민우의 대리적 보호를 진행할 때, 대규모 수용시설보다는 일관되고 따뜻한 애착 관계를 줄 수 있는 '가정위탁' 형태의 보호를 우선 제공해야 한다. 위탁부모를 통해 손상된 기본적 신뢰감을 조기에 회복(치료)시켜 주고, 아동의 작은 성취에도 칭찬과 지지를 보내어 무너진 자율성과 주도성을 되찾을 수 있도록 전문 놀이치료 및 심리 상담을 병행해야 한다.

워크시트 3. 복지 원칙의 실제 적용

정답

- 보편성과 선별성의 조화: 소득 수준이나 자산 조사와 관계없이 맞벌이 가정의 초등학생 아동이라면 누구나 안전하게 이용할 수 있는 공공 돌봄 인프라(예: 늘봄학교, 다함께돌봄센터)를 보편적으로 구축하여 이용 장벽과 낙인 효과를 없앱니다. 동시에, 야간 교대 근무로 밤늦게까지 방치되는 지수와 같은 '고위험 취약 가구'를 선별하여, 야간 연장 돌봄 제공이나 우선 입소 쿼터제, 전액 비용 면제 등의 선별적 혜택을 두텁게 추가 지원한다.
- 포괄성의 원칙 적용: 지수에게 단순히 머무를 공간(방과 후 교실)만 빌려주는 물리적 돌봄을 넘

어, 영양 균형을 고려한 저녁 식사 제공(신체적 욕구), 학교 숙제 지도 및 기초 학습 지원(인지적 욕구), 홀로 방치되어 느꼈을 외로움과 불안을 다스려주는 정서 상담(정서적 욕구) 프로그램을 원스톱 전달체계 안에서 종합적으로 융합하여 제공한다.

Chapter 02 아동의 권리

OX 문제

1. O

해설 아동권리는 성인의 인권 개념을 포함하되, 아동의 신체적 · 정서적 미성숙함과 지속적인 성장 과정을 고려한 세 가지 발달적 특성을 모두 가진다.

2. X

해설 제네바 아동권리선언은 아동보호를 위한 최초의 국제적 문서라는 의의가 있으나, 아동을 능동적 주체가 아닌 성인의 보호와 시혜를 받아야 하는 '수동적인 피보호자'로 인식했다는 한계가 있다.

3. O

해설 로저 하트의 모형에서 1단계(조작), 2단계(장식적 동원), 3단계(상징적 참여)는 어른들의 목적에 의해 동원되는 비참여 단계로 분류된다.

객관식 문제

1. ③

해설 아동학대 예방과 유해 노동으로부터의 보호는 유해 환경으로부터 안전을 보장받는 '보호권'에 해당한다.

2. ④

해설 1923년 어린이 선언은 인격적 예우, 노동 금지, 교육 및 놀이 환경 마련을 골자로 하고 있으며, 당시 아동의 투표권 등 직접적인 정치 참여는 포함되지 않았다.

3. ④

해설 대한민국이 모두 비준한 세 가지 선택의정서는 아동 매매 · 성매매 등 금지, 무력분쟁 관여 금지, 개인통보제도 도입에 관한 의정서이다.

단답형 문제

1. 엘렌 케이(Ellen Key)

해설 엘렌 케이는 20세기를 아동의 세기로 선포하며 전 세계에 아동권리 인식을 넓히는 데 큰 기여를 했다.

2. 1991년

해설 우리나라는 1991년 11월 20일에 유엔아동권리협약을 정식 비준하였다.

3. 생존권

해설 생명을 건강하게 유지하고 기본적인 삶의 질을 누리기 위해 사회가 자원을 제공해야 하는 권리는 '생존권'이다.

실전 워크시트 문제

워크시트 1. 아동권리 4대 원칙 현장 적용하기

정답

(1) 비차별의 원칙

바른 조치 방안: 예산이 부족하다는 이유로 특정 배경(다문화)을 가진 아동의 필수 복지 서비스를 우선 삭감하는 것은 명백한 차별이다. 다른 일반 행정비를 절감하거나 외부 후원금을 연계하여 모든 아동에게 평등한 교육 · 보육 기회가 돌아가도록 예산을 재편성해야 한다.

(2) 아동 최선의 이익 원칙

바른 조치 방안: 부모의 사정이나 기관의 행정 편의보다 "무엇이 아동의 정서적 안정과 성장에 가장 이로운가"를 먼저 따져야 한다. 아동이 기존에 다니던 학교 친구들과의 유대 관계, 주거 환경의 연속성 등을 종합적으로 고려하여 아동의 행복권을 최우선으로 둔 결정을 내려야 한다.

(3) 아동의 의견 존중의 원칙

바른 조치방안: 아동에게 직접적인 영향을 미치는 놀이 공간을 바꿀 때는 아동의 목소리를 들어야 한다. 딱딱한 문서 양식 대신 그림 스케치, 스티커 붙이기 등 아동 친화적인 방식을 활용하여 의견을 수렴하고, 이를 실제 도면에 설계 요소를 반영하는 조치를 취해야 한다.

워크시트 2. 로저 하트의 참여 사다리 진단 및 개선안

정답

1. 참여 단계 진단 결과

2단계 장식적 동원(또는 3단계 상징적 참여)

해설

아동이 행사의 본질적인 기획이나 예산 수립 과정에는 전혀 개입하지 못하고, 단순히 어른들의 성과를 돋보이게 하기 위한 무대 위 '장식'이나 기념 촬영용 '들러리'로 이용되었기 때문에 비참여 단계인 2단계 혹은 3단계에 해당한다.

2. 개선 대안 예시

- 기획 단계의 주체성 부여: 행사 계획을 어른들이 독점하여 다 짜놓지 말고, 초기 아이디어 공모 단계부터 아동의회 구성원들이 직접 참여하여 프로그램 내용을 제안할 수 있는 연간 워크숍을 개설한다.
- 실질적인 의사결정 권한 공유(6~8단계 지향): 성인(지자체 공무원)과 아동 대표가 대등한 비율로 참여하는 '공동 축제 실무위원회'를 구성한다. 아동이 직접 예산 항목 중 일부를 자율적으로 배정

하고 의결할 수 있는 '아동 참여 예산제'를 결합하여 실질적인 결정권을 보장한다.

- 성인의 역할 변화: 성인은 소감문을 대필해 주는 통제자가 아니라 아동이 스스로 발표 원고를 작성할 수 있도록 행정적인 절차와 유의사항만 뒤에서 짚어주는 조력자(파트너) 역할을 수행해야 한다.

[실전 워크시트 3] 사각지대 아동권리 옹호(Advocacy) 기획서

정답

(1) 단기 계획[개인 옹호(Case Advocacy)]

- 정답 및 실천 예시: 발굴된 미등록 이주아동 가정을 밀착 지원한다. 무료 진료를 제공하는 민간 단체나 인권 단체를 연계하여 당장 긴급한 의료 공백을 메워주고, 해당 아동이 인근 초등학교에 임시 학적이나 청강 형태로라도 기본 교육(발달권)을 받을 수 있도록 학교장과 면담하여 긴급 긴밀 개입을 실시한다.

(2) 중기 계획[집단 옹호(Class Advocacy)]

- 정답 및 실천 예시: 지역 내 미등록 이주아동들이 공통적으로 겪는 기본권 박탈 실태를 조사하여 소책자나 언론 보도 자료로 제작한다. 복지관, 다문화가족지원센터, 민간 NGO 등 유관 기관들과 네트워크를 형성하여 '이주아동 생존권 보장을 위한 지역 공동 대책 위원회'를 구성하고, 주민인식개선을 위한 거리 캠페인 및 후원 물품(의료비 · 보육비) 모금 활동을 전개한다.

(3) 장기 계획[정책 옹호 (Systems/Policy Advocacy)]

- 정답 및 실천 예시: 부모의 신분과 관계없이 한국 땅에서 태어난 모든 아동이 출생 즉시 등록되는 '보편적 출생등록제'가 법률로써 빈틈없이 안착될 수 있도록 국가인권위원회에 정책 진정을 제기하거나, 관련 법안 통과를 촉구하는 국회 입법 청원 서명운동을 펼친다. 또 지자체 차원에서 미등록 아동도 긴급 복지 지원 대상에 포함하도록 '아동복지 조례 개정안' 발의를 위한 공청회를 주도한다.

OX 문제

1. O

해설 아동복지 실천에서 전문적 사정은 아동의 생물학적 연령과 현재 발달단계를 가장 최우선으로 고려하여 다각적으로 이루어져야 한다.

2. X

해설 KDST는 영아기 및 유아기의 발달 상태를 선별하고 위험 요인을 조기에 발견하기 위해 사용하는 검사 도구이다.

3. O

해설 유아기에는 아동이 스스로 선택하고 행동하며 작은 성취 경험을 누적할 수 있도록 주도성 발달을 지원해야 한다.

객관식 문제

1. ③

해설 영아기의 핵심 사정 영역은 기본 신체 건강 상태, 주 양육자와의 애착 수준, 감각운동 능력 발달 등이다. ①은 청소년기, ②와 ④는 아동기의 핵심 사정 영역이다.

2. ④

해설 진로 설계 및 직업 탐색은 자아정체감을 확립하고 성인기 이행을 준비하는 청소년기 개입 활동에 해당한다.

3. ①

해설 아동기 문제 예방 접근으로는 학교폭력 예방 교육과 청소년기 전 유해 약물 오남용 예방 교육이 있다. ②와 ④는 청소년기, ③은 영아기 개입이다.

단답형 문제

1. 자아정체감(또는 자아정체감 확립 수준)

해설 청소년기는 정체성 위기를 겪는 시기로, 자아정체감 확립 수준과 진로 탐색, 정서 상태 등이 핵심 사정 영역이다.

2. 한국 영유아 발달 선별검사(또는 KDST)

해설 영아기와 유아기의 위험 요인 조기 발견을 위해 국가 영유아 건강검진 및 발달검사(KDST)가 적극적으로 활용된다.

3. 위기 청소년 긴급상담(또는 24시간 위기 청소년 긴급상담)

해설 청소년기 위기 개입 서비스의 일환으로 자살 · 자해 예방 시스템 가동 및 24시간 긴급상담이 제공된다.

실전 워크시트 문제

워크시트 1. 발달단계별 사정 및 개입 매칭 워크시트

정답

사례 A

- 발달단계: 영아기
- 핵심 사정 영역: 기본 신체 건강 상태, 주 양육자와의 애착 수준, 감각운동 능력 발달 상태를 평가해야 한다.
- 개입 방안: 주 양육자와의 안정적 애착 형성을 지원하기 위한 '부모영아 상호작용 증진 프로그램'을 운영하고, 가정 방문 돌봄 서비스를 제공하여 양육 환경을 개선한다. 또, 한국 영유아 발달 선별검사(KDST) 등을 독려하여 위험 요인을 조기에 발견해야 한다.

사례 B

- 발달단계: 유아기
- 핵심 사정 영역: 어휘 표현 등 언어 발달 수준, 또래 사회성의 초기 단계 상태, 정서조절력을 사정해야 한다.
- 개입 방안: 풍부한 언어자극 프로그램을 도입하고 영유아 독서 교육을 연계하여 언어 발달을 지원한다. 더불어 또래 집단 놀이 프로그램을 운영하여 사회성을 기르고, 자연스러운 놀이 관찰 및 부모/교사 면담을 통해 다각적인 보고를 취합한다.

사례 C

- 발달단계: 청소년기
- 핵심 사정 영역: 자아정체감 확립 수준, 진로 및 직업 탐색 상태, 우울 · 불안 · 자해 등 정서 상태를 핵심적으로 사정해야 한다.
- 개입 방안: 자살 및 자해 예방 시스템을 즉각 가동하고 24시간 위기 청소년 긴급상담 서비스를 연계하는 위기 개입을 실시한다. 정서가 안정된 후에는 자아 발견 집단 프로그램 및 부모자녀 의사소통 훈련을 통해 가족 통합 상담을 지원한다.

워크시트 2. 아동복지 예방 단계 연속체 구축 워크시트

정답

실천 활동 1

- 예방 단계: 1차 예방 (보편적 예방)
- 학술적 근거: 주 대상이 특정 위험군이 아닌 '모든 아동 및 부모'이며, 발달 문제의 발생을 사전에

완전히 방지하고 건강한 성장을 도모하는 것을 주요 목적으로 삼고 있기 때문이다.

실천 활동 2

- 예방 단계: 3차 예방 (치료 및 재활)
- 학술적 근거: 주 대상이 이미 발달 문제나 학대 피해 등 임상적 문제가 '진단되거나 발생한 아동'이며, 악화를 방지하고 신체 · 심리적 기능을 회복하기 위한 전문 치료 및 가족 지원을 목적으로 하기 때문이다.

실천 활동 3

- 예방 단계: 2차 예방 (선별적 예방)
- 학술적 근거: 주 대상이 취약계층 및 고위험군 아동이며, 발달 문제의 초기 징후를 조기에 발견하여 조기 대처하는 것을 핵심 목적으로 하기 때문이다.

워크시트 3. 발달 과업 기반 아동기 · 청소년기 개입 기획 워크시트

정답

아동기 프로그램

- 핵심 활동 1(또래관계 지원): 사회성 기술 훈련(SST)을 실시하거나 복지관 중심의 소집단 공동체 활동을 운영하여 또래집단 관계 유형을 건강하게 형성하도록 돕는다.
- 핵심 활동 2(자아존중감 향상): 아동의 특기 적성 발달을 유도하고, 일상 속에서 성공 경험을 느낄 수 있는 기회와 지지적 피드백을 지속적으로 제공한다.

청소년기 프로그램

- 핵심활동 1(정체감 형성 지원): 진로 설계 및 직업 탐색 기회를 제공하고, 자아 발견을 위한 소집단 프로그램을 운영하여 자아정체감 확립을 돕는다.
- 핵심활동 2(부모자녀 관계 지원): 청소년기 발달 특성을 부모가 올바르게 이해할 수 있도록 부모 의사소통 훈련을 진행하고, 역기능적 갈등을 해결하기 위한 가족통합상담을 운영한다.

Chapter 04 아동복지의 역사

OX 문제

1. O

   해설 로마의 가부장권은 절대권력으로 자녀를 노예로 매매하거나 생명을 결정할 수 있었다.

2. X

   해설 아동은 '작은 성인'으로 취급되었고, 독립된 발달단계로 보지 않았다.

3. X

   해설 협약은 비준국에게 국내법 개정과 보고 의무를 부과하는 최초의 국제적 법적 구속력을 가진 조약이었다.

객관식 문제

1. ③

   해설 당시 아동은 분진과 협소한 공간 등 극도로 유해한 환경에서 노동했다.

2. ②

   해설 구빈법은 교회의 자선에서 국가 행정 책임으로 전환한 최초의 복지 법령이었다.

3. ②

   해설 자휼전칙은 아동 구호 절차를 체계적으로 규정한 최초의 종합적 아동복지법령이었다.

단답형 문제

1. 엘리자베스 구빈법

   해설 빈곤 아동을 공적 책임 하에 두도록 규정한 최초의 복지 법령이었다.

2. 차별금지(또는 아동 최선의 이익, 생존 · 발달권, 참여권)

   해설 협약은 아동권리보장을 위한 법적 구속력을 가진 최초의 국제조약으로 4대 원칙을 명시했다.

3. 자휼전칙

   해설 행걸아와 유기아를 구분하고 국가가 젖어미 제도를 운영하는 등 체계적인 아동 구호 절차를 규정했다.

실전 워크시트 문제

워크시트 1. 사례: 산업혁명기 영국의 아동 노동

정답 당시 사회는 아동을 독립된 인격체가 아닌 값싼 노동력으로 취급했다. 이는 아동의 발달권과 교육권을 박탈했으며, 장기적으로는 빈곤의 대물림과 사회적 불평등을 심화시켰다. 또 아동 노동에 의존한 산업 구조는 인권 문제를 야기해 사회개혁 운동과 법적 규제의 필요성을 촉발했다.

워크시트 2. 사례: 조선시대 기근과 아동 구호

정답 조선시대 아동복지는 가족주의와 국가 통치 목적이 결합된 형태로, 아동을 보호하면서도 인구 감소를 막기 위한 정책적 성격이 강했다. 현대 아동복지와 달리 아동을 권리 주체로 보지 않고 생존 유지에 초점을 맞췄다는 한계가 있다. 그러나 국가가 법령을 통해 아동 구호를 제도화했다는 점은 한국 아동복지의 역사적 출발점으로서 중요한 의의를 가진다.

워크시트 3. 사례: 현대 한국의 다문화 아동

정답 이 사례는 아동의 발달권과 참여권이 침해된 상황이다. 언어 발달 지원 부족은 교육권과 문화적 발달권을 제한하고, 또래관계에서의 소외는 참여권을 약화시킨다. 국가는 다문화 아동을 위한 맞춤형 언어 · 문화 지원 프로그램을 제공하고, 학교 내 통합 교육을 강화하여 차별 없는 학습 환경을 조성해야 한다. 이는 협약의 차별금지 원칙과 아동 최선의 이익을 실현하는 방향이다.

Chapter 05 아동복지의 대상과 서비스 분류

OX 문제

1. X

해설 주커먼의 방어선 모델에서 위기가 심화되고 원가정의 기능이 무너질수록, 가장 안쪽 중심원(제1차 방어선)에서 점차 제약성과 개입 강도가 높은 바깥쪽 방어선(제2차 → 제3차 방어선)으로 중심축이 이동한다.

2. O

해설 카두신의 지지적 · 보충적 서비스는 원가정의 해체를 방지하고 기능을 보완하는 서비스이므로 원가정 중심의 보호막을 유지 · 강화하는 주커먼의 제1차 방어선(가족 내 서비스)과 정확히 조응한다.

3. X

해설 아동수당제도는 가구의 소득 · 자산과 관계없이 모든 아동을 대상으로 하므로, 선별주의가 아니라 '일반아동을 위한 대표적인 보편주의적 아동복지제도'에 해당한다.

객관식 문제

1. ③

해설 영아원, 보육원 등 집단적 주거 환경에서 서비스를 제공하는 것은 제2차 방어선이 아니라 '제3차 방어선(수용시설 서비스)'에 해당한다. 제2차 방어선의 대표적 유형은 가정위탁과 입양이다.

2. ②

해설 정상화(Normalization) 원리를 가장 잘 실천하며 가내 환경과 유사한 여건을 제공하는 것은 제2차 방어선(대리가족 서비스)의 장점이다. 제3차 방어선은 대안적 가정 형성이 불가능하거나 집중 치료, 형제자매 동시 보호 등 특수한 상황에서 제한적으로 고려된다.

3. ②

해설 지역사회 내의 다양한 공공 · 민간 아동복지 전문 인프라와 허브 기관들이 사례 관리 정보를 공유하고 자원을 공동 매칭하는 것은 '기관 간 협력'에 해당한다.

단답형 문제

1. 최소 제한 환경의 원칙(또는 최소 제한 환경)

해설 아동의 자율성과 기본권을 존중하여 가장 제약이 적은 환경에서부터 개입을 시작해야 한다는 원칙을 '최소 제한 환경의 원칙(LRE)'이라고 한다.

2. 요보호아동(또는 요보호대상 아동)

해설 특별한 보호나 사후 대책적 개입, 장기적 돌봄을 필요로 하는 위기 상황의 아동을 요보호아동이라고 정의한다.

3. 서비스 간 연계

해설 지지적, 보충적, 대리적 서비스가 서로 단절되지 않고 원활하게 흘러가도록 묶어주는 실천 과제를 '서비스 간 연계'라고 한다.

실전 워크시트 문제

워크시트 1. 사례: 맞벌이 가정의 양육 공백

정답 보충적 서비스(방과 후 돌봄, 급식 지원 등)를 적용할 수 있다. 이는 부모의 양육 공백을 메워 아동의 안전과 정서적 안정감을 보장하고, 부모의 노동 지속 가능성을 높여 가족 기능을 유지하는 데 기여한다.

워크시트 2. 사례: 학대 피해 아동의 보호

정답 대리적 서비스(가정위탁, 입양, 시설보호 등)가 필요하다. 최소 제한 환경의 원칙에 따라 아동을 대규모 시설에 격리하기보다는 위탁가정이나 친척 가정에 배치하여 가정적 환경 속에서 성장할 수 있도록 하는 것이 바람직하다.

워크시트 3. 사례: 다문화 가정 아동의 언어 발달 문제

정답 지지적 서비스(언어치료, 상담, 지역아동센터 프로그램 등)를 적용할 수 있다. 이는 아동의 언어 발달을 지원하고 또래관계 형성을 돕는 동시에, 발달권을 보장하여 학업과 사회적 적응을 촉진한다.

OX 문제

1. O

해설 유엔아동권리협약 이후 아동은 시혜적 보호 대상이 아닌 권리 주체로서 정책의 핵심 대상이 되었다.

2. X

해설 현대 아동복지정책은 모든 아동을 대상으로 보편적 서비스와 예방적 접근을 포함한다.

3. X

해설 최근 개정으로 부모 징계권 조항이 전면 폐지되어 아동 체벌의 법적 근거가 사라졌다.

객관식 문제

1. ①

해설 직접적 아동정책은 아동 개인에게 직접 영향을 미치는 정책으로 아동수당, 학대 예방 등이 포함된다.

2. ②

해설 사회적 형평성은 부모의 소득 · 학력 · 지역 격차로 인한 불평등을 보정해 기회의 평등을 실현하는 것이다.

3. ④

해설 아동수당은 가족유지 및 지원정책에 속하며, 대체가정서비스는 원가정에서 양육 불가능할 때 제공된다.

단답형 문제

1. 아동 책임과 권리의 원칙

해설 아동을 시혜적 보호 대상이 아닌 권리 주체로 인정하며, 동시에 사회적 책임을 수행하는 존재로 본다.

2. 민법 제915조(부모 징계권 조항)

해설 이 조항 폐지로 아동 체벌의 법적 근거가 사라지고 긍정적 양육 문화 확산이 제도화되었다.

3. 사회투자 국가론

해설 아동복지 지출을 미래 인적자본 투자로 보고 국가 성장률과 경쟁력을 유지하는 핵심 전략으로 본다.

실전 워크시트 문제

워크시트 1. 사례: 아동수당과 드림스타트 사업의 선택

정답 보편적 복지는 모든 아동의 권리를 보장하고 낙인 효과를 줄이는 장점이 있으며, 선별적 복지는 자원이 집중되어 취약계층 아동의 실질적 문제 해결에 효과적이다. 아동복지정책의 현대적 방향은 보편적 권리보장에 중점을 두되 선별지원을 병행하는 혼합적 접근이 필요하다.

워크시트 2. 사례: 학대 피해 아동의 긴급 보호

정답 '원가정 보호' 원칙은 아동을 가정에서 양육하도록 돕는 것이지만, 학대 상황에서는 아동의 생존과 안전을 우선해야 한다. 따라서 '아동 최선의 이익' 원칙이 우선 적용되어야 하며, 아동을 긴급 분리 후 안전한 대체 보호 환경(위탁가정, 쉼터 등)에 배치하는 것이 정책적으로 타당하다.

워크시트 3. 사례: 출생통보제와 보호출산제 시행

정답 출생통보제와 보호출산제는 아동의 생존권 보장을 위한 국가의 책무성을 강화하며, 영아 유기와 출생 누락을 예방한다. 사회적으로는 모든 아동이 출생 초기부터 국가의 보호망 안에 포함되어 기회의 평등을 보장받고, 장기적으로는 아동 인권과 사회적 형평성을 강화하는 효과를 기대할 수 있다.

OX 문제

1. O

   해설 아동은 독립된 존재가 아니라 환경과 상호작용하며 성장하기 때문에 다차원적 접근이 필요하다.

2. X

   해설 통제된 관여는 공감하되 객관성을 유지하며 전문적 거리를 확보하는 것이다.

3. O

   해설 정상화는 격리보다 통합을 중시하여 낙인 효과를 줄이고 사회적 통합을 촉진한다.

객관식 문제

1. ②

   해설 미시적 차원은 아동 개인과 직접 대면하는 임상적 개입을 의미한다.

2. ②

   해설 개별화는 아동의 고유성을 존중하고 획일적 서비스 대신 맞춤형 개입을 설계하는 원칙이다.

3. ①

   해설 참여의 원칙은 아동이 자신에게 영향을 미치는 사안에 의견을 개진하고 존중받을 권리를 보장한다.

단답형 문제

1. 접수 및 자료수집 → 사정 → 계획 수립 → 개입 → 평가와 종결
2. 아동의 최선의 이익
3. 도덕적 단죄를 배제하고 객관적으로 사정

실전 워크시트 문제

워크시트 1.

정답 이 사례는 부모의 양육 공백을 메워야 하는 상황으로, 보충적 서비스가 적합하다. 방과 후 돌봄, 급식 지원, 지역아동센터 프로그램 등을 통해 아동의 안전과 정서적 안정감을 보장할 수 있다. 이는 아동의 학교 적응을 돕고 또래관계 회복에도 긍정적 영향을 준다. 동시에 부모는 노동을 지속하면서도 자녀 양육 부담을 완화할 수 있어 가족 기능 유지에 기여한다.

워크시트 2.

정답 이 사례는 부모의 역할이 전면적으로 불가능한 상황으로, 대리적 서비스가 필요하다. 아동을 긴급히 분리하여 위탁가정, 친족보호, 입양 등 대체 가정환경을 제공해야 한다. '최소 침해의 원칙'에 따라 아동을 대규모 시설에 격리하기보다는 가정적 환경을 유지할 수 있는 위탁가정이나 친척 가정에 배치하는 것이 바람직하다. 이는 아동의 심리적 충격을 최소화하고 발달권을 보장하는 방향이다.

워크시트 3.

정답 이 사례는 부모자녀 관계가 유지되고 있으나 외부적 요인으로 어려움을 겪는 상황으로, 지지적 서비스가 적합하다. 언어치료, 상담, 지역아동센터 프로그램 등을 통해 아동의 언어 발달을 지원하고 또래관계 형성을 돕는다. 이는 아동의 발달권을 보장하여 학업 참여와 사회적 적응을 촉진한다. 동시에 부모에게도 문화 · 언어 지원을 제공해 가족 전체의 기능을 강화할 수 있다.

Chapter 08 아동복지 실천현장과 사회복지사의 역할

OX 문제

1. X

해설 의료사회복지는 질병의 원인뿐만 아니라 치료 과정과 결과에 심리사회적 요인이 중요한 영향을 미치기 때문에 생물학적 현상과 함께 심리사회적 접근을 필연적으로 병행하는 전문 활동이다.

2. O

해설 아동보호전문기관은 학대 예방 및 피해 아동보호를 목적으로 하므로, 소속 사회복지사는 위기개입자와 조사자로서의 특화된 역할을 수행한다.

3. X

해설 비밀보장은 중요한 윤리적 의무이지만, 아동의 생명이 위험하거나 아동학대가 발견되는 등 법적 의무 보고 상황(신고 의무)이 발생할 때는 제한을 두는 것이 올바른 윤리적 지침이다.

객관식 문제

1. ③

해설 아동의 질병은 보호자의 양육 스트레스, 의료비 부담, 비환아 자녀 돌봄 소홀 등 가족 전체 체계에 강력한 역기능과 파급력을 미치기 때문에 아동 의료사회복지가 필수적으로 개입해야 한다.

2. ④

해설 퇴원 후 복지서비스 단절을 막고 일상적인 아동 복지 안전망 안으로 복귀시키기 위해 거주지 인근의 복지 자원과 묶어주는 역할은 '지역사회 연계'에 해당한다.

3. ③

해설 아동복지 실천현장의 올바른 발전방향은 시설 수용 위주의 보호를 지양하고, 아동이 나고 자란 환경에서 안전하게 보호받을 수 있도록 하는 '지역사회 중심의 아동보호체계 강화'이다.

단답형 문제

1. 학업 연계 지원(또는 학교 연계 지원)

해설 장기 입원 아동의 학업 연속성을 보장하기 위해 병원학교나 원격 수업 시스템 등을 구축하

여 학교 복귀를 돕는 아동 의료사회복지 서비스이다.

2. 사례관리자

해설 다차원적인 욕구를 가진 클라이언트에게 맞춤형 통합 서비스를 지속적, 체계적으로 제공하고 점검하는 다기능적 역할은 '사례관리자'이다.

3. 아동 최선의 이익 우선(또는 아동 최선의 이익)

해설 아동복지 실천의 최상위 윤리 원칙으로, 모든 개입과 처우 결정 시 아동의 복지와 안녕을 가장 먼저 고려해야 함을 의미한다.

실전 워크시트 문제

워크시트 1. 의료사회복지 및 다학제간 팀 협력

정답

1. 다학제간 치료 팀이란 한 명의 클라이언트를 전인적으로 치료하기 위해 의사, 간호사, 사회복지사, 임상심리사 등 서로 다른 영역의 전문가들이 수평적 협력체계를 구축하는 전문 협의체이다. 이 팀 안에서 의료사회복지사는 질병의 생물학적 치료를 넘어 환자와 가족이 겪는 심리사회적 · 경제적 문제를 대변하는 중재자 및 자원연계자 역할을 한다. 부모의 경제적 위기를 해결할 외부 후원 자원을 발굴하고, 가족의 심리적 붕괴를 막는 상담을 제공하며, 의료진에게 환자 가정의 환경적 맥락을 전달하여 치료 계획에 반영하도록 돕는 고유한 역할을 수행한다.
2. 장기 입원 아동의 유급을 방지하고 소속감을 유지하기 위해, 정 씨는 병원 내에 개설된 병원학교나 원격 교육 시스템을 활용할 수 있도록 행정적 절차를 지원해야 한다. 또 민우가 원래 다니던 학교의 담임교사 및 음악 · 미술 치료사 등과 소통하여, 병실 내에서 학업 연속성을 유지하게 돕고 온라인 동영상이나 편지 교환 등을 통해 학급 또래들과의 정서적 연결망이 끊어지지 않도록 학업 및 학교 연계 서비스를 실행해야 한다.

워크시트 2. 가정위탁지원센터와 공동생활가정의 실천 비교

정답

1. 가정위탁지원센터 사회복지사는 아동을 친부모 대신 안전하게 길러줄 대리가정을 찾아내고 검증하는 위탁가정 발굴자 및 교육자의 역할을 한다. 위탁가정 보호는 대규모 시설의 통제되고 규격화된 환경과 달리, 일반 가정과 동일한 일상적 자극과 정서적 밀착을 제공한다. 이는 아동이 나고 자란 생태학적 환경과 가장 유사한 형태 안에서 건강한 애착 관계를 형성하고 사회성을 습득할 수 있게 돕는다는 결정적인 장점이 있다.
2. 공동생활가정은 대규모 수용시설과 달리 일반 단독주택이나 아파트 등 소규모 가옥 중심의 가정형 환경을 제공하는 특징이 있다. 이곳의 사회복지사는 단순한 행정가나 프로그램 운영자가 아니라 소수의 아동과 24시간 생활을 공유하며 밥을 짓고, 숙제를 봐주며, 일상을 함께하는 일반 가정의 부모 및 가정교사(생활지도자)로서의 성격이 매우 강하다. 이는 집단주의적 통제를 최소화하고 아동 개개인의 생활 양식과 욕구를 촘촘하게 맞춤형으로 돌볼 수 있다는 점에서 차별화된다.

워크시트 3. 윤리적 의무와 전문가적 경계 유지

정답

1. 전문가적 경계 유지란 클라이언트에게 따뜻한 정서적 지지를 공여하되, 사적인 감정 과입, 편애, 사적 연락 등을 통제하고 객관적이고 치료적인 거리를 유지해야 하는 사회복지사의 윤리적 의무이다. 현재 최 씨는 민지에 대한 과도한 동정심으로 사비 지출과 편애를 행함으로써 경계를 무너뜨렸다. 이는 다른 시설 아동들과의 형평성을 깨뜨릴 뿐만 아니라 민지가 사회복지사 개인에게 지나치게 의존하게 만들어, 향후 원조 관계가 종결될 때 아동에게 또 다른 거부 경험과 심리적 상처를 안길 수 있는 위험성을 내포한다.
2. 최 씨는 민지의 '엄마'가 아닌 '전문적인 사회복지사'로서 자신의 정체성을 다시 명확히 선을 그어야 한다. 민지의 의존적인 요구에 감정적으로 동조하기보다 일관되고 유연한 태도로 전문적 관계의 한계를 명확히 설명해 주어야 한다. 사적인 선물이나 개인적 연락은 점진적으로 제한하되, 민지가 최 씨 개인이 아닌 시설의 공식적인 프로그램과 지역사회 내 다양한 지지 체계(멘토링, 자립 지원 프로그램 등)를 통해 스스로 자립 역량을 키울 수 있도록 환경적 자원을 연결해 주는 객관적인 자립지원자의 태도로 복귀해야 한다.

OX 문제

1. X

   해설 절대적 빈곤은 사회 전체의 생활수준과 관계없이 생존에 필요한 최소한의 욕구 충족 여부를 기준으로 판단한다.

2. O

   해설 현대의 빈곤아동은 다차원적 빈곤 상태에 놓여 있어 여러 영역에서 결핍을 경험한다.

3. O

   해설 빈곤은 교육기회 제한, 인적자본 축적 실패 등을 통해 다음 세대로 재생산될 수 있다.

객관식 문제

1. ③

   해설 사회투자론은 미래의 생산성과 사회통합을 위해 아동기에 대한 투자를 강조한다.

2. ④

   해설 드림스타트는 신체 · 건강, 인지 · 언어, 정서 · 행동, 부모 · 가족 영역을 중심으로 서비스를 제공한다.

3. ②

   해설 디딤씨앗통장은 아동의 자립을 위한 자산 형성을 지원하는 제도이다.

단답형 문제

1. 절대적 빈곤

   해설 최저생활 유지에 필요한 자원이 부족한 상태를 의미한다.

2. 드림스타트(Dream Start)

   해설 빈곤의 대물림을 예방하기 위해 운영되는 대표적 통합지원사업이다.

3. 사회투자론

   해설 예방적 · 투자적 복지관점을 강조하는 이론이다.

실전 워크시트 문제

워크시트 1. 빈곤아동의 어려움 분석하기

정답

1. 민수는 경제적 어려움으로 인해 아침 식사를 하지 못하고 등교하는 경우가 많아 영양결핍과 건강 악화의 위험에 노출되어 있다. 또 적절한 건강관리와 돌봄을 받기 어려운 상황에 놓여 있을 가능성이 높다.
2. 사회심리적 측면에서 민수는 방과 후 대부분의 시간을 혼자 보내고 있어 외로움과 정서적 고립을 경험할 수 있다. 또 친구들이 다양한 학습활동과 문화활동에 참여하는 모습을 보며 상대적 박탈감이나 낮은 자존감을 느낄 가능성이 있다.
3. 인지적 · 교육적 측면에서는 학원이나 학습지원 프로그램을 이용하지 못하여 학습기회가 제한되고 있다. 이러한 상황이 지속될 경우 학업성취도가 낮아질 수 있으며 학교생활에 대한 흥미와 동기도 감소할 수 있다.
4. 따라서 민수에게는 결식을 예방하기 위한 급식지원과 함께 방과 후 돌봄서비스 및 학습지원 프로그램이 우선적으로 제공되어야 한다. 또 정서적 지지를 위한 상담서비스와 지역사회 자원 연계도 필요하다.

워크시트 2. 드림스타트 서비스 계획 수립하기

정답

- 지은이의 건강한 성장을 위해서는 우선 건강 영역에서 정기적인 건강검진과 영양관리 서비스가 제공되어야 한다. 특히 저체중 상태를 개선하기 위해 영양교육과 식생활 지원이 필요하다.
- 인지 · 언어 영역에서는 언어발달 수준을 평가하고 언어치료 프로그램이나 독서활동 지원을 제공해야 한다. 이를 통해 또래 수준의 언어능력을 발달시킬 수 있도록 도와야 한다.
- 정서 · 행동 영역에서는 또래관계 형성과 정서발달을 돕는 프로그램에 참여하도록 지원할 필요가 있다. 또 필요한 경우 심리상담을 통해 정서적 안정감을 높일 수 있도록 해야 한다.
- 부모 · 가족 영역에서는 어머니의 양육 부담을 줄이기 위한 부모교육과 상담서비스가 제공되어야 한다. 이를 통해 긍정적인 양육태도를 형성하고 가족기능을 강화할 수 있다.

워크시트 3. 빈곤의 세대 간 전이 끊기

정답

1. 이 사례는 부모 세대의 낮은 교육수준과 경제적 어려움이 자녀 세대에게 반복되는 빈곤의 세대 간 전이 현상을 보여준다. 철수의 부모는 충분한 교육기회를 얻지 못해 안정적인 경제기반을 마련하지 못하였고, 그 결과 철수 또 교육과 문화적 경험의 기회를 충분히 제공받지 못하고 있다. 이러한 상황은 철수의 학업성취와 진로 선택에 영향을 미쳐 성인이 된 이후에도 낮은 소득 수준에 머물 가능성을 높인다.
2. 이를 예방하기 위해서는 철수에게 학습지원 프로그램과 교육비 지원을 제공하여 교육기회를 확대해야 한다. 또 진로상담과 멘토링을 통해 자신의 적성과 능력을 개발할 수 있도록 도와야 한다. 나아가 디딤씨앗통장과 같은 자산형성 지원사업에 참여하도록 하여 미래의 자립 기반을 마련해 줄 필요가 있다.
3. 만약 내가 사회복지사라면 가장 먼저 철수의 교육적 욕구와 진로계획을 파악할 것이다. 이후 학습지원과 진로상담 서비스를 연계하여 철수가 자신의 잠재력을 충분히 개발할 수 있도록 돕겠다. 교육은 빈곤의 대물림을 차단하는 가장 효과적인 수단이기 때문이다.

OX 문제

1. X

해설 아동학대가 의심되는 경우 누구든지 신고할 수 있다. 다만 교사, 의료인, 사회복지사 등은 신고의무자로서 직무상 학대를 알게 되면 반드시 신고해야 한다.

2. O

해설 아동보호서비스는 피해아동보호와 치료뿐 아니라 학대행위자의 상담, 교육, 심리치료 등을 통해 재학대를 예방하고 가족기능 회복을 지원한다.

3. O

해설 학대가 발생한 후에는 신체적 · 정서적 후유증이 남을 수 있으므로 조기발견과 예방을 통한 사전 개입이 더욱 효과적이다.

객관식 문제

1. ④

해설 아동복지법에서는 신체학대, 정서학대, 성학대, 방임 및 유기를 아동학대의 주요 유형으로 규정하고 있다.

2. ③

해설 교사, 의료인, 보육교사, 사회복지시설 종사자 등은 법정 신고의무자에 해당하며 아동학대를 알게 되면 즉시 신고해야 한다.

3. ⑤

해설 친권상실 여부는 법원이 결정하는 사항이다. 아동보호전문기관은 신고접수, 조사, 상담, 사례관리, 예방교육 등의 업무를 수행한다.

단답형 문제

1. 방임

해설 방임은 적극적인 폭력이 없더라도 보호자가 아동에게 필요한 보호와 양육을 제공하지 않는 행위를 의미하며, 아동의 생존과 발달을 위협하는 학대 유형이다.

2. 재학대

해설 재학대는 보호조치 이후에도 아동이 다시 학대를 당하는 것을 의미하며, 아동보호서비스에서는 이를 예방하는 것을 중요한 목표로 삼고 있다.

3. 아동권리 관점

해설 아동권리 관점은 아동을 보호의 대상에만 머무르지 않고 권리를 가진 독립된 인간으로 인정하는 현대 아동복지의 기본 철학이다.

실전 워크시트 문제

워크시트 1. 아동학대 유형 판별하기

정답

1. 사례에 나타난 아동학대 유형은 방임이다.
2. 보호자가 아동에게 기본적인 의식주를 제공하지 못하고 있으며, 적절한 의료서비스도 제공하지 않고 있다. 또 교육적 관리가 이루어지지 않아 잦은 결석과 지각이 발생하고 있으므로 방임에 해당한다.
3. 아동의 건강과 안전을 확보하기 위한 긴급지원이 우선적으로 이루어져야 한다. 식생활 지원, 의료서비스 연계, 가정환경 점검 등을 실시하고 보호자의 양육능력을 평가하여 필요한 경우 사례관리 및 복지서비스를 연계해야 한다.

워크시트 2. 아동보호조치 결정하기

정답

1. 가장 우선적으로 고려해야 할 원칙은 아동의 최선의 이익 원칙이다. 현재 아동의 안전이 심각하게 위협받고 있으므로 아동의 의사와 안전을 최우선으로 고려해야 한다.
2. 학대행위자인 부모로부터 즉시 분리하여 안전한 장소에서 보호하는 긴급보호조치가 필요하다. 또 신체적 상해 여부를 확인하기 위한 의료지원과 심리상담을 제공해야 한다.
3. 장기적인 보호방안으로는 친척인 이모를 통한 가정위탁 보호를 우선 검토할 수 있다. 이는 아동이 시설보다 가정과 유사한 환경에서 생활할 수 있으며 정서적 안정감을 유지할 가능성이 높기 때문이다.

워크시트 3. 아동학대 예방 프로그램 기획하기

정답

1. 지역주민을 대상으로 한 긍정양육 교육, 아동권리 인식 개선 캠페인, 부모 대상 양육코칭 프로그램, 아동학대 예방 홍보활동 등을 실시할 수 있다.
2. 부모교육에는 체벌의 부정적 영향, 아동발달 특성 이해, 효과적인 의사소통 방법, 감정조절 방법, 긍정적 훈육기술 등이 포함되어야 한다. 이를 통해 부모가 폭력적 훈육 대신 건전한 양육기술을 습득할 수 있도록 해야 한다.
3. 아동학대는 가정만의 문제가 아니라 학교, 의료기관, 경찰, 복지기관 등 다양한 기관이 함께 대응해야 하는 사회문제이다. 따라서 지역사회 협력체계를 구축하면 위험가정을 조기에 발견하고 필요한 서비스를 신속하게 제공할 수 있다.

OX 문제

1. O

해설 사회적 모델은 장애를 개인의 신체적 · 정신적 손상 자체보다 사회가 만든 물리적 · 제도적 장벽의 결과로 본다. 따라서 장애인의 사회참여를 확대하기 위해서는 환경 개선과 차별 해소가 중요하다고 본다.

2. O

해설 발달재활서비스는 언어재활, 행동재활, 감각운동재활 등 다양한 재활 서비스를 통해 장애아동의 발달을 촉진하고 사회적응 능력을 향상시키기 위한 제도이다.

3. O

해설 영유아기는 뇌의 가소성이 높은 시기이므로 조기에 장애를 발견하고 적절한 서비스를 제공하면 발달을 촉진하고 추가적인 문제 발생을 예방할 수 있다.

객관식 문제

1. ④

해설 사회적 모델은 장애를 개인의 문제가 아닌 사회적 환경과 제도의 문제로 이해하며, 사회적 장벽 제거를 강조한다.

2. ④

해설 또래관계 형성의 어려움은 사회적 · 정서적 어려움에 해당한다. 경제적 어려움에는 의료비, 치료비, 교육비, 소득 감소 등이 포함된다.

3. ②

해설 발달재활서비스는 언어재활, 행동재활, 심리재활, 작업재활 등 장애아동의 기능 향상을 위한 전문 재활서비스를 제공한다.

단답형 문제

1. 통합교육

해설 통합교육은 장애아동이 일반아동과 함께 동일한 교육환경에서 학습하며 사회적 상호작용을 경험하도록 하는 교육 방식이다.

2. 발달재활서비스

해설 발달재활서비스는 장애아동의 기능 향상과 사회적응을 지원하기 위한 대표적인 국가 지원 서비스이다.

3. 개별화교육계획(IEP)

해설 개별화교육계획은 장애학생의 현재 수준, 교육 목표, 지원 방법 등을 포함하여 학생에게 적합한 교육을 제공하기 위해 작성된다.

실전 워크시트 문제

워크시트 1. 발달재활서비스 계획 수립

정답

1. 민수는 자폐성장애를 가진 아동이다. 자폐성장애는 사회적 상호작용과 의사소통에 어려움을 보이며 제한적이고 반복적인 행동을 특징으로 한다. 사례에서 나타난 눈맞춤 회피, 또래관계 형성의 어려움, 특정 장난감에 대한 집착은 자폐성장애의 대표적인 특성에 해당한다.
2. 민수에게는 우선 언어재활서비스가 필요하다. 언어재활은 의사소통 능력을 향상시켜 자신의 요구와 감정을 적절히 표현하도록 돕는다. 또 행동재활서비스가 필요하다. 행동재활은 특정 물건에 대한 과도한 집착이나 부적절한 행동을 감소시키고 적절한 행동을 형성하는 데 도움을 준다. 놀이재활서비스 역시 필요하다. 놀이를 통해 또래와 상호작용하는 방법을 배우고 사회성을 발달시킬 수 있기 때문이다.
3. 부모에게는 자녀의 장애 특성과 양육 방법에 대한 부모교육이 제공되어야 한다. 이를 통해 가정에서도 일관된 중재가 가능해진다. 또 부모상담을 통해 양육 스트레스와 불안을 완화할 수 있도록 지원해야 한다. 더불어 자조모임 참여 기회를 제공하여 비슷한 경험을 가진 부모들과 정보를 공유하고 정서적 지지를 받을 수 있도록 해야 한다.
4. 어린이집에서는 또래 친구와 함께하는 협동놀이 활동을 제공할 수 있다. 또 교사가 또래 간 상호작용을 촉진하고 긍정적인 의사소통 모델을 보여주는 것이 중요하다. 시각자료나 그림카드를 활용하여 활동 내용을 예측할 수 있도록 돕는 것도 효과적이다.

워크시트 2. 장애아동 가족지원 사례

정답

1. 이 가족은 경제적 어려움과 정서적 어려움을 동시에 경험하고 있다. 어머니가 직장을 그만두면서 소득이 감소하였고, 지속적인 치료비 부담도 발생하고 있다. 또 부모는 자녀의 미래에 대한 불안과 양육 스트레스를 경험할 수 있으며, 남동생은 소외감을 느끼고 있다.
2. 이 가족에게는 장애아동수당과 의료비 지원이 필요하다. 또 발달재활서비스와 가족휴식지원사업을 통해 양육 부담을 줄일 수 있다. 부모상담 프로그램과 형제자매 지원 프로그램도 제공되어야 한다.
3. 형제자매는 부모 관심이 장애아동에게 집중되면서 외로움이나 소외감을 경험할 수 있다. 이러한 감정이 지속되면 가족관계 갈등으로 이어질 수 있으므로 정서적 지원과 상담이 필요하다.
4. 사례관리자는 가족의 욕구를 파악하고 필요한 서비스를 연결하는 역할을 수행한다. 또 의료기관, 학교, 복지기관 등 다양한 기관과 협력하여 통합적인 서비스를 제공하도록 조정한다.

워크시트 3. 조기 발견과 통합교육 사례

정답

1. 서연이는 또래에 비해 언어 발달이 늦고, 이름을 불러도 반응이 적으며, 사회적 상호작용에도 어려움을 보이고 있다. 이러한 특성은 발달장애를 의심할 수 있는 대표적인 신호이다.
2. 조기 검사를 미루면 적절한 치료와 교육을 받을 기회를 놓칠 수 있다. 그 결과 언어 능력과 사회성이 더욱 지연될 수 있으며 학령기에 적응 문제를 경험할 가능성이 높아진다.
3. 서연이에게는 언어재활서비스가 필요하다. 이를 통해 의사소통 능력을 향상시킬 수 있다. 또 행동재활과 놀이재활을 통해 사회적 상호작용 능력을 증진시킬 수 있다. 부모교육 역시 가정 내 중재를 위해 필요하다.
4. 통합교육은 장애아동에게 사회성 발달과 의사소통 능력 향상의 기회를 제공한다. 또 일반아동은 장애에 대한 이해와 수용 태도를 배우고 다양성을 존중하는 경험을 할 수 있다.

OX 문제

1. O

   해설 한부모가정은 소득 및 돌봄 자원의 제한으로 인해 아동의 정서 안정과 발달에 부정적 영향을 줄 수 있다.

2. O

   해설 이중문화 환경은 다문화 아동의 긍정적 발달 요인으로 작용할 수 있다.

3. O

   해설 현대 아동복지는 가족 형태보다 양육 기능과 돌봄의 질을 중심으로 지원 방향이 변화하고 있다.

객관식 문제

1. ③

   해설 현대 가족은 구조보다 기능과 관계, 정서적 유대를 중심으로 정의된다.

2. ③

   해설 조손가정은 조부모가 아동양육을 전담하는 구조이다.

3. ②

   해설 최근 정책은 일방적 동화가 아닌 상호문화주의로 전환되고 있다.

단답형 문제

1. 기능 또는 관계

   해설 가족은 외형보다 돌봄과 관계 기능이 중요한 기준이 된다.

2. 이중위기(Double Jeopardy)

   해설 노화와 양육 부담이 동시에 발생하는 구조적 문제이다.

3. 이중언어 또는 한국어(KSL)

   해설 언어발달과 문화 정체성 형성을 동시에 지원하는 것이 중요하다.

실전 워크시트 문제

워크시트 1. 한부모가정 + 돌봄 공백 + 학교부적응

정답

A는 한부모가정 아동으로서 어머니의 생계활동으로 인해 방과 후 돌봄 공백을 지속적으로 경험하고 있다. 이로 인해 기본적인 생활 관리와 정서적 지지가 부족한 상태이며, 이러한 환경은 학습 집중력 저하와 과제 미수행, 또래관계 위축으로 이어지고 있다. 또 정서적 안정감을 제공받지 못해 무기력감과 사회적 위축이 점차 심화되고 있는 것으로 판단된다.

개입 방안으로는 첫째, 지역아동센터나 학교 돌봄교실 등 공적 돌봄 서비스에 즉시 연계하여 방과 후 돌봄 공백을 해소해야 한다. 둘째, 학교 상담을 통해 정서 상태를 점검하고 지속적인 심리 · 정서 지원을 제공해야 한다. 셋째, 어머니를 대상으로 한 부모교육 및 양육 지원 서비스를 연계하여 양육 스트레스를 완화해야 한다. 마지막으로 아동이 또래관계를 회복할 수 있도록 집단 활동 프로그램이나 멘토링 프로그램 참여를 지원해야 한다.

워크시트 2. 조손가정 + 노인양육 + 학업저하 + 정서문제

정답

B는 조손가정 아동으로, 부모의 부재로 인해 조부모가 양육을 담당하고 있으나 조부모의 고령과 건강 문제로 인해 충분한 돌봄과 학습 지원을 받지 못하고 있다. 이로 인해 학업 부진이 발생하고 있으며, 정서적으로는 부모 부재에 따른 상실감과 불안정한 애착 경험으로 인해 학교 적응에도 어려움을 겪고 있다.

정책적 개입으로는 먼저 아동과 조부모를 분리하지 않고 하나의 가족 단위로 지원하는 통합 사례관리 체계를 구축해야 한다. 또 조부모의 건강 상태를 고려한 방문 건강관리 서비스와 돌봄 지원이 필요하다. 아동에게는 지역아동센터 및 학교를 통한 학습 지원과 상담 서비스를 제공해야 하며, 긴급 상황 시 대체 돌봄이 가능한 공공 돌봄 체계를 마련해야 한다.

워크시트 3. 다문화가정 + 언어장벽 + 정체성 혼란 + 학교부적응

정답

C는 다문화가정 아동으로, 부모의 한국어 능력 부족으로 인해 가정 내 언어 자극이 충분하지 않아 학습 이해에 어려움을 겪고 있다. 이로 인해 학교 수업 참여가 제한되고 또래관계에서도 소외감을 경험하면서 정체성 혼란과 자아존중감 저하가 나타나고 있다. 이러한 문제는 단순한 학습 부진이 아니라 언어, 문화, 심리적 요인이 복합적으로 작용한 결과이다.

지원 방안으로는 먼저 한국어 교육(KSL)과 기초 학습 보충 프로그램을 통해 언어 및 학습 격차를 줄여야 한다. 동시에 이중언어 교육을 통해 모국어와 한국어 모두를 존중하는 환경을 조성해야 한다. 또 학교와 지역사회에서 다문화 감수성 교육을 강화하여 또래의 편견을 줄이고, 아동이 자신의 문화적 배경을 긍정적으로 인식할 수 있도록 심리 상담 및 자아정체성 강화 프로그램을 제공해야 한다.

Chapter 13 대리양육서비스: 시설보호, 가정위탁, 입양

OX 문제

1. O

해설 대리양육서비스는 지지적 · 보충적 서비스로도 아동을 보호할 수 없을 때 발동하는 최후의 방어선으로, '대리적 서비스'에 해당한다.

2. X

해설 시설보호와 가정위탁은 친부모의 친권이 제한적 · 온전히 유지되며, 입양만이 친권을 완전히 소멸시키고 새로운 법적 친자관계를 형성한다.

3. O

해설 UN 아동권리협약과 국제 지침은 탈시설화를 강조하며, 가정적 환경을 최우선으로 제공해야 한다고 규정한다.

객관식 문제

1. ③

해설 입양은 친부모의 친권을 완전히 소멸시키고 새로운 법적 친자관계를 형성하는 영구적 보호 형태다.

2. ②

해설 가정위탁은 원가정 복귀를 위한 한시적 가교 역할을 하며, 정상화 경험을 통해 재결합 가능성을 높인다.

3. ③

해설 시설보호는 교대 근무 체제와 집단 수용 구조로 인해 안정적인 애착 관계 형성이 어렵다는 한계가 있다.

단답형 문제

1. 시설보호, 가정위탁, 입양
2. 학대 피해 아동(또는 장애아동, 경계선 지능 아동 등)
3. 시설화 증후군(또는 애착 장애, 낙인감, 자립 장벽 등)

실전 워크시트 문제

워크시트 1.

정답

카두신의 3S 모델에서 민준의 상황은 지지적 서비스와 보충적 서비스만으로는 아동을 원가정 내에서 안전하게 보호할 수 없는 상태에 해당한다. 어머니의 알코올 중독과 우울증으로 인한 상습적 신체 학대, 심각한 방임(영양 불량, 장기 결석)이 확인되었으므로 국가가 법적 · 행정적 권한을 갖고 친부모를 완전히 대신하는 대리적 서비스, 즉 대리양육서비스를 발동해야 하는 상황이다. 현 상황에서 어머니가 6개월간 입원 치료를 받아야 하므로 영구적 가족 관계 단절을 전제로 하는 입양은 적합하지 않다. 가정보호 우선 원칙에 따라 외할머니를 통한 대리양육 가정위탁을 우선적으로 검토하되, 외할머니의 건강 상태와 경제적 여건이 위탁 기준에 부합하는지를 면밀히 사정해야 한다. 만약 외할머니가 위탁가정 기준을 충족하지 못할 경우, 일시 가정위탁이나 아동일시보호시설을 통한 일시 보호 후 향후 보호 계획을 수립하는 것이 적절하다. 이는 어머니의 치료 기간 동안 민준의 안전을 확보하면서 동시에 원가정 복귀 가능성을 열어두는 한시적 보호 조치에 해당한다.

워크시트 2.

정답

외할머니가 민준의 위탁보호자가 되는 경우, 이는 친부모(어머니)가 양육권을 행사할 수 없을 때 민법상 일차적 부양의무자인 조부모에 의해 아동을 대리 양육하는 대리양육 가정위탁에 해당한다. 법정 선정 기준 측면에서 외할머니는 만 25세 이상 조건은 충족하나, 민준이 8세이고 외할머니가 65세이므로 연령 차이가 57세로 60세 미만 기준은 충족한다. 가구 내 아동 수는 민준 1인이므로 4명 이내 기준도 충족한다. 범죄 이력이 없다는 전제하에 해당 기준도 충족가능하다.그러나 외할머니가 직면한 장애 요인은 다음과 같다. 첫째, 경제적 안정성 측면에서 기초생활수급자로 경제적 여건이 매우 열악하여 위탁 아동을 추가로 양육해도 재정적 곤란을 겪지 않을 수준의 안정적 소득을 보유해야 한다는 기준을 충족하기 어렵다. 둘째, 신체적 역량 측면에서 고혈압과 당뇨를 앓고 있어 아동을 안정적으로 양육할 수 있는 건강 상태인지에 대한 정밀 사정이 필요하다. 이러한 장애 요인이 있더라도 국가는 외할머니가 위탁가정으로 기능할 수 있도록 양육보조금 지급, 국민기초생활보장법상 수급자 지정, 의료급여 연계, 전세자금 융자 지원 등 다차원적 공적 지원을 연계하여 경제적 부담을 경감시켜야 한다.

워크시트 3.

정답

아동 최선의 이익 원칙(Best Interests of the Child)은 대리양육서비스의 모든 의사결정 과정에서 성인의 이행 편의나 경제적 사정보다 아동의 현재 안녕과 미래 발달적 이익을 최우선 지표로 삼아야 한다는 절대적 원칙이다.어머니가 퇴원 후 원가정 복귀를 신청하더라도 사회복지사는 다음 사항을 종합적으로 고려해야 한다. 첫째, 어머니의 알코올 중독과 우울증 치료가 실질적으로 완료되었는지, 재발 방지를 위한 지속적 사후 관리 체계가 마련되어 있는지를 의료적으로 검증해야 한다. 둘째, 과거의 신체적 학대와 방임이 재발할 위험성이 없는지를 전문 사정 도구를 통해 평가해야 한다. 셋째, 어머니의 주거 환경과 경제적 여건이 민준에게 최소한의 인간다운 생존 환경을 제공할 수 있는 수준으로 회복되었는지를 확인해야 한다. 넷째, 민준 본인이 어머니에게 돌아가기를 원하는지, 어머니와의 면접 교섭을 통해 어떠한 정서적 반응을 보이는지 아동의 의견을 참여의 원칙에

따라 공식적으로 청취해야 한다. 원가정 복귀는 어머니의 권리가 아니라 민준의 안전과 발달이 보장될 수 있을 때에만 단행되어야 하며, 복귀 후에도 일정 기간 사례관리를 지속하여 재학대를 예방하는 안전망을 유지해야 한다.

OX 문제

1. O

해설 아동권리보장원은 중앙아동보호전문기관, 지역아동센터중앙지원단, 중앙가정위탁지원센터 등 민간 · 공공으로 파편화되어 있던 유관기관을 통합하여 원스톱 아동복지 거버넌스를 완비한 중추 기관이다.

2. X

해설 설명하고 있는 내용은 '보편주의(Universalism)' 패러다임이다. 선별주의는 엄격한 자산조사와 욕구 평가를 거쳐 취약 계층 및 요보호 아동에게 서비스를 집중하는 방식이다.

3. O

해설 숏폼 콘텐츠와 같은 강하고 빠른 자극에만 뇌가 익숙해져 일상의 느린 자극에는 반응하지 않게 되는 인지적 · 뇌발달적 훼손 현상을 '팝콘 브레인'이라고 한다.

객관식 문제

1. ①

해설 아동수당과 무상보육(누리과정)은 부모의 자산이나 소득과 관계없이 해당 연령의 모든 아동에게 보편적으로 제공되는 서비스이다. 반면 디딤씨앗통장과 드림스타트는 저소득층 및 취약계층 아동을 대상으로 하는 선별적 서비스이다.

2. ④

해설 ①, ②번은 1단계(예방/발견), ③번은 2단계(초기대응)의 실천 전략이다. ④번(트라우마 치료, 학대행위자 강제 치료 및 사후관리)이 재발 방지를 위한 3단계(사후관리)에 해당한다.

3. ②

해설 아동복지 예산이 복권기금 등 한시적인 기원 재원에 과도하게 의존하면 사업이 축소될 위험이 있으므로 예산의 안정성 확보를 위해 기금 중심에서 보건복지부 고유의 '일반회계'로 전격 편입해야 한다고 명시되어 있다.

단답형 문제

1. 셰어런팅(Sharenting)

해설 공유를 뜻하는 'Share'와 양육을 뜻하는 'Parenting'의 합성어로, 부모가 자녀의 일상을 SNS에 과도하게 공유하여 아동의 초상권과 개인정보가 침해되는 신종 디지털 위험이다.

2. 아동영향평가(Child Impact Assessment)

해설 국가나 지자체의 정책, 조례 등이 아동의 권리와 복지에 미치는 영향을 사전에 객관적으로 평가하여 아동권리를 보장하는 제도이다.

3. 단일임금체계

해설 시설 유형별(아보전, 지역아동센터 등)로 파편화된 인건비 가이드라인을 하나로 통합하고 급여를 현실화하여 전문인력의 이직을 막기 위한 대안이다.

실전 워크시트 문제

워크시트 1. 아동학대 및 정신건강 위기 사례 워크시트

정답

1. 이 사례는 아동을 위험 환경으로부터 즉각 분리하여 생명과 안전을 구하는 '아동 최선의 이익 원칙'과 아동은 태어난 원가정에서 부모와 함께 자라는 것이 가장 바람직하다는 '가정 보호의 원칙'이 격렬하게 충돌하는 상황이다. 민우는 분리 보호에 강한 거부감을 보이고 있으나 아버지가 알코올 의존 상태에서 신체적 폭력을 지속하고 있어 재학대의 위험이 극도로 높은 상태다. 따라서 실천가는 '아동 최선의 이익 원칙'을 최우선으로 적용해야 한다. 아동의 주관적 의사보다 객관적인 생명권과 안전이 위협받는 상황이 더 중대하므로, 응급조치를 통한 임시분리보호(학대피해아동쉼터 또는 일시가정위탁)를 단행하는 것이 아동에게 가장 유익한 선택이다.
2. 1단계(예방 및 발견): 담임교사라는 신고의무자에 의해 학대 징후가 명확히 포착되었으므로, 지체 없이 아동학대 의심 신고를 접수해야 한다.
   2단계(초기대응): 아동보호전문기관과 사법경찰이 동행하여 가정을 방문하고 신체적 · 정서적 학대 사실을 명확히 조사한다. 아버지의 폭력성이 통제되지 않으므로 민우를 신속하게 격리하는 '피해아동 분리 보호'를 실시하고 병원과 연계하여 신체적 치료를 제공한다.
   3단계(사후관리): 민우에게는 심각한 불안 증세를 치료하기 위한 전문 심리상담을 장기 제공한다. 동시에 아버지에게는 알코올 중독 치료 및 부모 교육 참여를 법적으로 강제하여, 향후 가정이 기능적으로 회복되었을 때 안전하게 원가정 복귀가 가능하도록 사후 모니터링을 지속한다.

워크시트 2. 이주배경 및 디지털 위험 사각지대 사례 워크시트

정답

1. 미라의 부모가 동의 없이 미라의 영상을 인터넷에 올려 유포한 행위는 아동의 초상권과 개인정보를 침해하는 '셰어런팅(Sharenting)'에 해당한다. 또, 매일 8시간 이상 자극적인 숏폼 영상에 노출된 미라가 스마트폰이 없을 때 벽에 머리를 부딪치는 등 과격한 반응을 보이는 것은 강한

자극에만 뇌가 반응하고 현실의 느린 자극에는 무감각해지는 '팝콘 브레인(Popcorn Brain)' 현상 및 스마트폰 중독 증상이다.

현재 미라는 '미등록 이주아동'이라는 법적 지위 때문에 대한민국 국민에게 제공되는 의무교육과 건강보험 혜택에서 배제되어 있다. 이로 인해 인지 발달 지연에 대한 전문적인 소아정신과 치료나 발달 재활 바우처 서비스를 받기 어려운 사각지대에 놓여 있다.

2. 단기적 조치: 다문화가족지원센터와 지역 복지관이 개입하여 부모에게 셰어런팅의 위험성을 알리는 긴급 부모 교육을 실시하고, SNS 영상을 즉각 삭제하도록 조치한다. 또 국적과 관계없이 인도주의적 의료 지원을 제공하는 공공 의료원이나 민간 단체와 연계하여 미라의 인지 발달 검사 및 정서 치료를 긴급 지원한다.

   장기적 조치: 유엔아동권리협약의 차별 금지 원칙에 따라 미라가 공교육 체계에 진입할 수 있도록 지역 교육청과 연계하여 다문화 예비학교나 대안 돌봄 시설에 배치한다. 궁극적으로는 미등록 이주아동의 보편적 출생등록권과 기본적 의료 · 교육권을 법적으로 보장하는 제도 개선 조치를 취해야 한다.

워크시트 3. 인구구조 변화 및 돌봄 공백 사례 워크시트

정답

1. 서연이 가정은 부모의 양육비 미지급과 가출, 외할머니의 독박 양육 및 건강 악화로 인해 아동을 돌볼 수 있는 가정 내 자원이 고갈된 상태로, '지원받는 가족'이라는 요소가 완전히 무너져 있다. 또 지역사회의 인구 감소로 인해 유일한 보육 시설이 폐업했고, 야간 시간 동안 아동이 보호자 없이 홀로 방치되어 불량한 영양 섭취와 안전사고 위험에 상시 노출되어 있으므로 '안전한 환경'의 비전이 심각하게 훼손된 다차원적 빈곤 및 방임 위기 가정으로 진단할 수 있다.
2. 지자체와 지역사회의 민관 협력 네트워크를 즉각 가동해야 한다.

   첫째, 지리적 접근성 문제를 해결하기 위해 서연이를 인근 구 단위에서 운영 중인 거점 다함께 돌봄센터나 지역아동센터로 연계하고, 지자체의 아이돌봄 서비스를 연계하여 시설에서 집까지 안전하게 데려다주는 '송영 서비스'를 긴급 제공한다.

   둘째, 외할머니가 근무하는 야간 시간 동안 서연이가 안전하게 저녁 식사를 제공받고 보호받을 수 있도록 야간 연장형 돌봄 프로그램을 가동한다.

   셋째, 조손가정의 경제적 궁핍을 해소하기 위해 긴급복지지원제도를 신청하여 생계비를 지원하고, 외할머니의 척추질환 치료를 위한 보건소 방문간호 서비스 등 보건과 복지가 통합된 원스톱 서비스를 서연이 중심으로 배치해야 한다.