요약하개 각론편 정오표(2026.07.31)

페이지	수정 전	수정 후
p.58	2021 B04-2) 기출문제 답안 교체	**답안** 박 교사가 악기마다 고유한 소리의 특성을 가지고 있다는 것을 알게 해 주려고 여러 악기 사진을 보여준 것은(~보여 주는 방식으로 활동을 진행한 것은) 적절하지 않다. (유아가) 음색을 경험하려면 소리의 차이를 들어보고 구별(변별/인식)해 보는 활동이 필요하기 때문이다(사진을 보는 것을 통해서는 소리의 차이를 구별하는 음색의 개념을 경험할 수 없기 때문이다.).
p.59	2021 B04-2) 기출문제 답안 교체	**답안** 김 교사가 음의 높이를 알게 하려고 스타카토가 나올 때마다 깡총 뛰어보게 한 것은 적절하지 않다. 김 교사가 음의 높이를 알게 하려고 스타카토가 나올 때마다 깡총 뛰어 보게 한 것은 적절하지 않다. (유아가) 음높이를 경험하려면 높고 낮은 소리를 듣고 비교(대조)해 보는 활동이 필요하기 때문이다(스타카토는 음의 높이가 아닌 음의 길이와 관련한 연주방법이므로 소리의 높고 낮음인 음높이의 개념을 경험할 수 없기 때문이다.).
p.79	2021 B04-1) 기출문제 답안 교체	**답안** (※모방-5단계) 암호해독
p.153	2021 A01-3) 기출문제 번호교체 2021 A01-1) 기출문제 번호 교체	2012 A01-3) 위에서 나타난 선아의 언어발달의 특징을 사례를 들어 논하기 2012 A01-1) ㉠과 ㉡에 나타난 소미와 선아의 부정어 사용의 발달 경향을
p.160	2025 A06-1) 기출문제 추가	2025 A06-1) ③ ㉤(부웅 배가 맛있는 배를 가득 싣고 지나갑니다)에 나타난 언어의 특성을 활용한 언어활동의 예를 1가지 쓰기 **답안** 발음(발음이나 표기)이 같아도 다른 의미를 갖는 동음이의어 조사하기 활동 (그 외 : 동음이의어를 찾아 나만의 사전을 만들어 보는 활동/발음이 같지만 의미가 다른 동음이의어 퀴즈 활동 등)
p.373	2021 B08-2) 기출문제 그림추가	2021 B08-2) ㉢(빨갛고 큰 나뭇잎들, 노랗고 작은 나뭇잎들), ㉣(나뭇잎 1개와 나뭇가지 1개)에 나타난 분류 유형을 각각 쓰기  **답안** ㉢ 복합분류 ㉣ 짝짓기(관련짓기)